

Matematik och svenska

Fredag 28 augusti · Namn: _____

Matematik Multiplikation, division och problemlösning

Börja med tabellerna. De ska sitta i ryggmärgen!

1. Räkna ut i huvudet.

Work these out in your head.

a. $7 \times 8 =$ _____

b. $6 \times 9 =$ _____

c. $4 \times 12 =$ _____

d. $8 \times 8 =$ _____

e. $9 \times 7 =$ _____

f. $5 \times 11 =$ _____

2. Räkna med uppställning på ett papper.

Use column arithmetic on paper.

a. $234 + 187 =$ _____

b. $512 - 348 =$ _____

c. $405 + 296 =$ _____

d. $700 - 265 =$ _____

3. Division.

a. $84 / 4 =$ _____

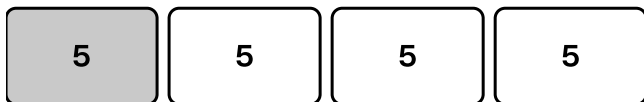
b. $96 / 8 =$ _____

c. $72 / 6 =$ _____

d. $150 / 5 =$ _____

LÄR DIG FÖRST Bråk – delar av ett tal

1. Ett bråk som $1/4$ betyder: dela något i 4 lika stora delar och ta 1 av dem.
2. Siffran under strecket (nämnaren) säger hur många lika delar du delar i.
3. Siffran över strecket (täljaren) säger hur många av delarna du tar.
4. Så för att räkna ut $1/4$ av ett tal: dela talet med 4.
5. Om täljaren är större än 1, till exempel $3/4$: dela först med 4, och ta sedan 3 av delarna.



$$1/4 \text{ av } 20 = 5$$

Hur mycket är $1/4$ av 20?

1. Dela 20 i 4 lika delar: $20 / 4 = 5$
2. Ta 1 av delarna: 5
3. Svar: 5

Hur mycket är $3/4$ av 8?

1. Dela 8 i 4 lika delar: $8 / 4 = 2$
2. Ta 3 av delarna: $2 + 2 + 2 = 6$
3. Svar: 6

A fraction means: cut into equal parts, then take some of them.

4. Hur mycket är $1/2$ av 10? _____

Start with the easy one: cut 10 into 2 equal parts.

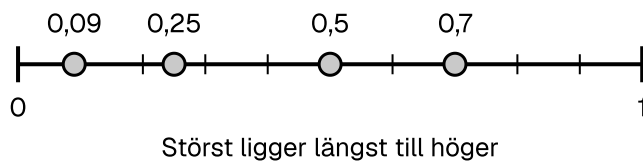
5. Hur mycket är $1/4$ av 32? _____

How much is one quarter of 32?

6. Hur mycket är $3/4$ av 20? _____

LÄR DIG FÖRST Decimaltal – vilket är störst?

1. Siffran direkt efter kommatecknet är tiondelar.
2. 0,7 betyder 7 tiondelar. 0,25 betyder 2 tiondelar och 5 hundradelar.
3. Jämför alltid tiondelarna först. Den som har flest tiondelar är störst.
4. Ett längre tal är alltså inte automatiskt större! 0,7 är större än 0,25.
5. På tallinjen ligger det största talet längst till höger.



Vilket är störst, 0,5 eller 0,25?

1. 0,5 har 5 tiondelar
2. 0,25 har 2 tiondelar
3. 5 tiondelar är mer än 2, så 0,5 är störst

7. Vilket tal är störst?

Which number is the biggest?

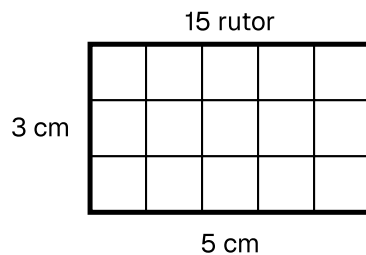
- a. 0,7
- b. 0,25
- c. 0,5
- d. 0,09

8. En biobiljett kostar 85 kronor. Wamika och tre kompisar ska gå på bio. Hur mycket kostar det tillsammans? _____ kr

Careful — how many children is that in total?

LÄR DIG FÖRST Area och omkrets

1. Omkrets är hur långt det är runt figuren. Du går längs kanten och lägger ihop alla sidorna.
2. Area är hur stor yta som får plats inuti figuren – hur många rutor den täcker.
3. Area på en rektangel räknar du ut så här: längden $\times$ bredden.
4. Omkrets mäts i cm. Area mäts i kvadratcentimeter, som skrivs cm^2 .



En rektangel är 5 cm lång och 3 cm bred.

1. Area: $5 \times 3 = 15$, alltså 15 cm^2
2. Omkrets: $5 + 3 + 5 + 3 = 16$, alltså 16 cm
3. Räkna rutorna i bilden – det är precis 15 stycken!

Perimeter = the walk around the edge. Area = the squares that fit inside.

9. En rektangel är 7 cm lång och 4 cm bred. Vad är arean? _____ cm^2

area = length $\times$ width

10. Vad är omkretsen på samma rektangel? _____ cm

perimeter = all four sides added together

Räven i parken

Det var tidig morgon när Wamika gick genom parken på väg till skolan. Dimman låg tät över gräset och allt var alldeles tyst. Plötsligt stannade hon. Mellan två träd stod en räv och tittade rakt på henne.

Räven var mindre än hon hade trott. Den hade rödbrun päls och en yvig svans med vit topp. I några sekunder rörde sig ingen av dem. Sedan vände räven om och sprang iväg mellan buskarna.

När Wamika kom fram till skolan berättade hon om räven för sin lärare. Läraren log och sa att rävar ofta kommer in i städerna, eftersom det kan vara lättare att hitta mat där än i skogen.

1. Var såg Wamika räven?

- a. I skogen
- b. I parken
- c. På skolgården

2. Vilken färg hade rävens svans längst ut? _____

3. Varför kommer rävar in i städerna, enligt läraren?

- a. De tycker om människor
- b. Det kan vara lättare att hitta mat där
- c. De är rädda för hundar

4. Vilken ordklass är ordet "sprang"?

word class

- a. substantiv
- b. verb
- c. adjektiv

5. Vilken ordklass är ordet "yvig"?

- a. substantiv
- b. verb
- c. adjektiv

6. Para ihop orden som betyder ungefär samma sak.

Match the words that mean roughly the same thing.

☐ glad

a. väldig

☐ snabb

b. lycklig

☐ stor

c. sömnig

☐ trött

d. kvick

7. Igår _____ jag till skolan tillsammans med min kompis.

past tense of "gå"

8. Råven har en _____ svans.

an adjective from the text

9. Skriv siffran 1–5 så att orden hamnar i alfabetisk ordning.

Remember: å, ä and ö come last in the Swedish alphabet.

☐ räv

☐ hund

☐ älg

☐ björn

☐ katt

10. Skriv 4–6 meningar om vad du tror att råven gjorde efter att den sprang iväg. Använd minst två adjektiv.

Write 4–6 sentences. Use at least two adjectives.
