

Matematik och svenska

Måndag 31 augusti · Namn: _____

Matematik Multiplikation, enheter och tid

1. Räkna ut i huvudet.

a. $8 \times 6 =$ _____

b. $9 \times 4 =$ _____

c. $7 \times 7 =$ _____

d. $11 \times 6 =$ _____

e. $12 \times 7 =$ _____

f. $9 \times 8 =$ _____

2. Multiplikation med uppställning.

Use column multiplication on paper.

a. $34 \times 6 =$ _____

b. $45 \times 8 =$ _____

c. $127 \times 3 =$ _____

d. $216 \times 4 =$ _____

3. Division.

a. $144 / 12 =$ _____

b. $91 / 7 =$ _____

c. $128 / 8 =$ _____

d. $270 / 9 =$ _____

LÄR DIG FÖRST Vilket bråk är störst?

1. Tänk på en kaka. Nämnaren – siffran under strecket – säger hur många som ska dela på den.
2. Ju fler som delar, desto mindre bit får var och en.
3. En kaka delad i 2 blir stora bitar. Samma kaka delad i 5 blir små bitar.
4. När täljaren är 1 gäller alltså: ju större siffra under strecket, desto MINDRE är bråket.
5. Titta på bilderna – den mörka biten blir mindre och mindre.



$1/2$



$1/3$



$1/4$



$1/5$

Vilket är störst, $1/3$ eller $1/5$?

1. $1/3$ betyder att kakan delas i 3 delar
2. $1/5$ betyder att den delas i 5 delar
3. Färre delar ger större bitar, så $1/3$ är störst

More slices means each slice is smaller.

4. Vilket bråk är störst?

Think about how many pieces the whole is cut into.

- a. $1/2$
- b. $1/3$
- c. $1/4$
- d. $1/5$

5. Klockan är kvart i tre på eftermiddagen. Hur skriver man det med siffror?

Write it like this: 00:00

6. Hur många minuter är 2,5 timmar? _____ minuter

LÄR DIG FÖRST Enheter – meter, centimeter, kilo och gram

- 1 meter = 100 centimeter. 1 kilogram = 1000 gram.
- Ska du gå från en STOR enhet till en liten (meter till cm)? Då multiplicerar du.
- Ska du gå från en liten enhet till en stor (gram till kilo)? Då dividerar du.
- 3,5 meter betyder 3 hela meter och en halv meter till.

25

25

25

25

1 meter = 100 cm, alltså är en kvarts meter 25 cm

Hur många centimeter är 2,5 meter?

- 2 hela meter = $2 \times 100 = 200$ cm
- En halv meter = 50 cm
- $200 + 50 = 250$ cm

7. Hur många centimeter är 3,5 meter? _____ cm

1 m = 100 cm

8. En påse äpplen väger 250 gram. Hur mycket väger 6 påsar tillsammans?

_____ g

9. Wamika sparar 25 kronor i veckan. Hur många veckor tar det att spara ihop 300 kronor?

_____ veckor

Skogsutflykten

På tisdagen tog klass 4 med sig ryggsäckar och gick till skogen bakom skolan. Väl framme delade läraren in alla i små grupper. Varje grupp skulle hitta fem olika sorters löv och lägga dem i en påse.

Wamika och Elsa hittade lönn, björk och ek ganska snabbt. Sedan blev det svårare. De letade i nästan en kvart innan de hittade ett rönnlöv under en sten.

När alla var klara satte sig klassen i en ring och åt matsäck. Det hade börjat blåsa, och några löv flög iväg. Till slut hade Wamikas grupp bara fyra löv kvar i påsen, men läraren sa att det gjorde ingenting. Det viktigaste var att de hade lärt sig vad träden hette.

1. Vad skulle varje grupp hitta i skogen?

- a. Fem olika sorters löv
- b. Fem stenar
- c. Fem svampar

2. Vilket löv hittade Wamika och Elsa under en sten? _____

One word, exactly as it is written in the text.

3. Varför hade gruppen bara fyra löv kvar till slut?

- a. De tappade hela påsen
- b. Det blåste iväg några löv
- c. De glömde ett löv hemma

4. **Skriv siffran 1–4 så att händelserna kommer i samma ordning som i texten.**

Put the events in the order they happen in the story.

- ☐ Klassen åt matsäck i en ring.
- ☐ Läraren delade in alla i grupper.
- ☐ De hittade ett rönnlöv under en sten.
- ☐ Klassen gick till skogen bakom skolan.

5. En bok, flera _____.

plural

6. Ett träd, flera _____.

7. Para ihop orden med sina motsatser.

Match each word with its opposite.

☐

ljus

a. sen

☐

tidig

b. borta

☐

svårt

c. mörk

☐

framme

d. lätt

8. Vilket ord är rätt stavat?

a. ryggsäck

b. rygsäck

c. ryggsäk

9. Skriv 4–6 meningar om en utflykt som du har varit på. Vart gick ni, och vad gjorde ni där?

Write 4–6 sentences about a trip you have been on.
